



LAUTER  
Gestió socioeducativa  
i de Formació



## EXTRAESCOLAR STORYTELLING

Es la actividad extraescolar de **STORYTELLING**, es el arte de contar una historia (en inglés en este caso) conectando emocionalmente con el alumnado de infantil.

Es la forma más fácil de aprender inglés a esas edades.

### OBJETIVOS GENERALES

- Aprender inglés y/o mejorar el nivel de manera lúdica, mediante recursos didácticos variados: Cuenta – Cuentos, manualidades, títeres, canciones etc...
- Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo, social y de la personalidad de los alumnos y de las alumnas a través de diferentes actividades dirigidas en inglés.

### CONTENIDOS

Los contenidos de la actividad Extraescolar Storytelling los podemos enmarcar en 4 puntos.

1. Ayuda a los niños y a las niñas a reconocer estructuras y vocabulario en inglés, suficiente para el seguimiento de la actividad y de la historia. Adquieren esos conocimientos de forma natural y con una finalidad interesante para ellos y para ellas, realizan las actividades y comprenden el cuento.
2. Fomentar el gusto por la escucha de cuentos, paso previo indispensable para el fomento de la lectura en años posteriores. Además, estas historias ayudarán al desarrollo de la imaginación y la creatividad.

3. Ofrecer a los niños y niñas un primer acercamiento al inglés de forma lúdica, muy participativa y divertida. De esta forma adquieren el gusto por el idioma, lo cual es fundamental como base del aprendizaje del mismo en los primeros años.
4. Favorece el desarrollo cognitivo y de psicomotor de los pequeños y de las pequeñas, gracias a la variedad de actividades con que trabajamos. Debido a que se trata en su mayor parte de actividades grupales, fomenta también el trabajo en equipo.

## INFORMACION ADICIONAL

Storytelling es una actividad extraescolar creada para acercar el inglés a los niños y a las niñas de una forma amena y lúdica utilizando el juego, las canciones, los cuentos y las manualidades como vehículos de aprendizaje.

Predomina el uso del inglés oral y durante toda la actividad de una forma lúdica y divertida de aumentar los conocimientos del Idioma, estimular a los niños y a las niñas en la adquisición de una segunda lengua mediante la narración de historias adaptadas.

